

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری

پیش نیاز:

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۱

نام درس: پرستاری بزرگسال و سالمندان ۱-ارث‌پدی

مفاهیم پرستاری و داروشناسی

زمان برگزاری کلاس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۴ روز: یکشنبه‌ها

تعداد دانشجویان: ۳۱

مدرس: منصوره سهرابی

مسئول درس: منصوره سهرابی

ایمیل: m.sohrabi.1317@gmail.com

شرح دوره:

این درس شامل اختلالات سیستم‌های عضلانی - حرکتی و بافت همبند می‌باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می‌شود تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتوانند از مفاهیم پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد، از دانشجویان انتظار می‌رود که در کلاس به صورت فعال مشارکت داشته باشند و شواهد معتبر را در هر جلسه ارائه بدهند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی و ایجاد توانایی در فراگیر به منظور ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم‌های حرکتی استخوانی-عضلانی و بافت همبند بر اساس فرآیند پرستاری.

در پایان این دوره انتظار می‌رود:

دانشجویان قادر باشند آموخته‌های دانش تئوری مراقبت پرستاری از مددجویان با اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی طبق فرآیند پرستاری توضیح دهند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

الف) در حیطه شناختی:

۱) آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و حرکتی را به طور خلاصه توضیح دهند.

۲) بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی از سیستم عضلانی - حرکتی را به طور کامل شرح دهند.

۳) بیمارانی که تحت آزمونهای تشخیصی سیستم عضلانی- حرکتی قرار می‌گیرند، آمادگی، آموزش و مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تشخیصی را توضیح دهند.

۴) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز و استئومالاسی را با تأکید بر فرآیند پرستاری توضیح

دهد

و بتواند بیماری‌های متابولیک استخوانی را مقایسه کنند.

۵) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت‌های استخوان (استئومیلیت، آرتريت عفونی) را با تأکید بر فرآیند پرستاری شرح دهند.

۶) مراقبت پرستاری از مددجویان با تومورهای بدخیم، خوش خیم و متاستاتیک استخوان را شرح دهند.

۷) مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی

حرکتی و مفاصل در رفتگی ها پیچ خوردگی و کشیدگی ها را توصیف کنند.

۸) مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری از مدد جو یان مبتلاء به اختلالات سیستم حرکتی شامل: انواع شکستگی ها و عوارض شکستگی ها را شرح دهند.

۹) اختلالات و ناهنجاری های اندام فوقانی و تحتانی را با تأکید بر مراقبت پرستاری بعد از عمل جراحی این ناهنجاری ها توضیح دهند.

۱۰) مراقبت پرستاری از مددجویان دچار شکستگی های خاص در مناطق ویژه اندام فوقانی و تحتانی و آمپوتانسیون را با تأکید بر بازتوانی توصیف نمایند.

۱۱) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند: آرتریت رو ماتوئید، لوپوس اریتماتوس سیستمیک، اسکرودرمی و سندرم شوگرن را با تأکید بر فرایند پرستاری توضیح دهد. آنها را بر اساس پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان طبی مقایسه کنند.

۱۲) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری دژنراتیو استئوآرتریت را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهند.

ب) در حیطه عاطفی

۱) قوانین کلاسی را رعایت کند (عاطفی)

۲) اهمیت یادگیری اختلالات سیستم عضلانی - حرکتی را درک کنند (عاطفی)

شیوه های تدریس:

- ☐ سخنرانی
☒ سخنرانی برنامه ریزی شده
☐ بحث گروهی
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
☐ پرسش و پاسخ
☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. رعایت نظم و انضباط در کلاس
۲. مشارکت فعال در بحث گروهی، پاسخ به سئوالات و تکالیف خواسته شده در طول ترم

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

- الف) حضور منظم در کلاس با رعایت الزامات حرفه ایی
- ب) مشارکت فعال در جلسات حل مسئله، پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- پ) ارائه به موقع تکالیف آموزشی

وسایل آموزشی:

- ☒ وایت برد
☒ ویدئو پروژکتور
☒ کامپیوتر
☐ سامانه مدیریت یادگیری
☐ وب سرویس کلاس آنلاین
☐ سامانه آزمون مجازی فرادید
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

تاریخ امتحان: بر اساس تقویم امتحانی

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات	۲
۲	حضور مستمر در کلاس	۱

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱. برونر سودارث. پرستاری بیماری های ارتوپدی. ترجمه: نسیم هاتفی مودب و شایان علیجان پور، تهران: جانک نگر ۱۴۰۲
۲. قطبی نسترن، نوری محمد، گلبخش محمدرضا. توان بخشی و درمان شکستگی ها. تهران، ۱۳۹۴
۳. اعلمی هرنندی بهادر. درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها. انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۷
۴. برونر سودارث. پرستاری بیماری های ایمنولوژی، آرژ، ایدز و روماتولوژی. ترجمه فروزان آتش زاده شوریده و زهرا رضایی شهسوارلو. تهران: جامع نگر ۱۳۹۷

۵. Mian A, Ibrahim F, Scott DL. A systematic review of guidelines for managing rheumatoid arthritis. BMC rheumatology. 2019;3(1):1-13.

۶. Akram M, Daniyal M, Sultana S, Owais A, Akhtar N, Zahid R, et al. Traditional and modern management strategies for rheumatoid arthritis. Clinica Chimica Acta. 2021;512:142-55.

توضیحات مهم:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات			شیوه ارائه جلسه	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون				
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	*معرفی طرح درس *مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی *بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی از سیستم عضلانی - حرکتی	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	*روش های تشخیصی اختلالات عضلانی - حرکتی *اختلالات عضلانی - اسکلتی و ناهنجاری های اندام فوقانی و تحتانی *مراقبت پرستاری از بیماران تحت عمل جراحی تعویض مفصل	۱۴۰۳/۱۲/۵	۲

منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	اختلالات متابولیکی استخوان(استئوپروز و استئومالاسی) و بیماری پازه	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۳
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	استئومیلیت، آرتريت عفونی و تومورهای استخوان	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۴
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عصبی - عضلانی * نحوه مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی دارای قالب های گچی، اسپلینت، تراکشن و فیکساتورهای داخلی و خارجی	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	۵
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	شکستگی های خاص و بازتوانی آنها و آمپوتاسیون	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	۶
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	اختلالات بافت همبند : آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۷
منصوره سهرابی	۱۵-۱۷	☐	☐	☐	☒	اختلالات بافت همبند اسکلرودرمی، نقرس آرتريت و سندرم شوگرن و بیماری استئوآرتريت	۱۴۰۴/۰۲/۷	۸